|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Phân công công việc** | **Kiến thức bổ xung** |
| **Nguyễn Thanh Ý(Leader)** | * Phân công công việc * Phân tích thiết kế(20%) * Xây dựng back-end của module(40%) | Có kiến thức tốt về kỹ thuật lập trình và chuyên môn, tư duy hoạt động nhóm và phân công công việc hiệu quả năng xuất cao, tuy nhiên vẫn còn hạn chế về quản lý nhân sự và dẫn đầu dự án vì còn ít kinh nghiệm, chưa tiếp xúc với nhiều dự án thực tế dẫn đến việc phân công công việc chưa đạt hiệu quả cao. Nên nhà trường cần nâng cao và bổ xung kiến thức thực tế, kỹ năng mềm, kỹ năng quản lý của Ý để sau này có thể tiến xa hơn trong tương lai. |
| **Võ Trần Uy** | * Phân tích thiết kế(20%) * Xây dựng back-end của module(30%) | Về cơ bản Uy đã nắm được các kĩ năng mềm nhưng còn hạn chế kiến thức chuyên ngành của cơ quan cụ thể là nghiệp vụ về thuế, nhà trường nên cho sinh viên tiếp cận nhiều hơn với nhiều loại nghiệp vụ của các ngành nghề khác nhau giúp sinh viên có thể linh hoạt hơn với nhiều môi trường khác nhau |
| **Nguyễn Xuân Diệu** | * Phân tích thiết kế(15%) * Xây dựng back-end của module(30%) | Sinh viên cần được trang bị thêm một số kiến thức liên quan đến chuyên môn nghành công nghệ thông tin nữa. Và đồng thời nhà trường cũng nên trau dồi thêm cho sinh viên kỹ năng mềm để sinh viên được thực hành từ bên trong lẫn bên ngoài nhà trường. |
| **Mai Anh Lộc** | * Phân tích thiết kế(20%) * Thiết kế font-end của hệ thống(50%) | Về cơ bản nắm được kĩ năng lập trình, kĩ năng làm việc nhóm hoàn thành tốt công việc được giao bên cạnh đó cần bổ sung thêm các kĩ năng mềm trong quá trình làm việc cũng như nghiệp vụ để dễ dàng hơn trong công việc. |
| **Thái Lai** | * Xây dựng cơ sở dữ liệu của hệ thống(70%) * Phân tích thiết kế (10%) | Về cơ bản thì Lai hoàn thành công việc được giao, cần bổ sung những kỉ năng mềm về giao tiếp, mạnh dạng hỏi đáp về công việc hơn. Về chuyên môn thì cần bổ sung học hỏi nghiên cứu thêm chuyên sâu về nghiệp vụ thực tế, để đảm bảo cho công việc. Còn về lập trình thì cần tham gia thêm những dự án thực tế để quen với công việc và học hỏi nhiều hơn. Nhà trường cần tạo điều kiện cho các em tiếp xúc với những dự án thực tế nhiều hơn, những nghiệp vụ công việc khác nhau để cho các em linh hoạt hơn trong những môi trường làm việc khác nhau. |
| **Lâm Hoàng Nguyên Di** | * Phân tích thiết kế(15%) * Xây dựng font-end của hệ thống(20%) | Để cho Di được tốt hơn và làm việc trong mọi môi trường cần cho Di trang bị kỹ năng mềm. Thêm vào đó những kỹ năng chuyên môn như hiểu biết về Luật cho việc thực tập trong đơn vị. |
| **Trần Lê Tiến Hoà** | * Xây dựng font-end của hệ thống(30%) * Xây dựng cơ sở dữ liệu của hệ thống(30%) | Hoà nắm được những kiến thức cơ bản, bên cạnh đó các kĩ năng/yêu cầu chuyên ngành hầu hết chưa đáp ứng tốt, cần được tiếp cận với đa dạng loại hình nghiệp vụ thực tiễn hiện nay để có thể hoạt động tốt trong từng vị trí, công việc. |